

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ « Д/с № 29 «Лукоморье»  
*№5 от 29.05.2026 года*

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 29 «Лукоморье»  
Протокол № 5 от 29.05.2026 г.  
Э.М.Шайдуллина  
Приказ № 41 от «29» мая 2026 год



## План на летний оздоровительный период на 2026 год

**Организация работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 29 «Лукоморье»**  
**на летний период 2026 года**

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности двигательной и познавательной активности, деятельности по интересам.

- совершенствовать речь детей, создать позитивное эмоциональное настроение у детей, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию творческих способностей воспитанников .

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков ДОУ.

- подготовка к новому учебному году.

Сроки: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

**«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# 1. Организационно-педагогическая работа

## 1.1 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение. Издание приказов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	июнь	Заведующий
1.1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	июнь	Заведующий
1.1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	июнь	Заведующий
1.1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	Заведующий

## 1.2 Инструктаж педагогов

1.2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Отв. по ОТ и ТБ
1.2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Отв. по ОТ и ТБ
1.2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Отв. по ОТ и ТБ
1.2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Отв. по ОТ и ТБ
1.2.5	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Отв. по ОТ и ТБ

## 1.3 Физкультурно – оздоровительная работа

1.3.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
1.3.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3.6	Организация игр с водой (в соответствии с погодными условиями)	в течение ЛОП	Воспитатели

1.3.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	в течение ЛОП	Воспитатели
1.3.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	в течение ЛОП	Воспитатели

#### 1.4 Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.4.1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
1.4.2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
1.4.3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
1.4.4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
1.4.5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
1.4.6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

#### 1.5. Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.5.1	Гигиеническое состояние прогулочных площадок и веранд	Июнь	Старший воспитатель
1.5.2	Питьевой режим в летнее время	Июнь	Старший воспитатель
1.5.3	Закаливающие мероприятия в летний период	Июль	Старший воспитатель
1.5.4	Организация и проведение прогулки	Июль	Старший воспитатель
1.5.5	Дежурство детей	Август	Старший воспитатель
1.5.6	Формирование КГН у детей	Август	Старший воспитатель

### 1.6. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.6.1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах в раздевалках группы по темам консультаций	В течение и ЛОП	Воспитатели групп
1.6.2	<b>Консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летние игры с ребенком».</li> <li>• «Осторожно БПЛА. Антитеррористическая безопасность.»</li> <li>• «ПДД. Дети на дороге - как учить детей осторожности»</li> <li>• «Осторожно открытое окно»</li> <li>• «Полезные и опасные растения»</li> <li>• «Как на отдыхе не попасть в беду. Безопасное поведение на водных объектах»</li> <li>• «Что следует помнить отправляясь в лес»</li> <li>• Правила безопасности на массовых мероприятиях»</li> </ul>	В течение и ЛОП	Воспитатели групп
1.6.3	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на озере, море и т.д», «Как мы в парк ходили» и т.д. по выбору родителей и детей.	В течение и ЛОП	Воспитатели групп

### 1.7. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.7.1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период. Привитие КГН детям.»	Июнь	Старший воспитатель
1.7.2	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом СанПиН. Питьевой режим в ДОУ.»	Июнь	Старший воспитатель
1.7.3	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закалывающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Старший воспитатель
1.7.4	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
1.7.5	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Дежурство детей»,	Июнь	Старший воспитатель
1.7.6	<b>Консультации для аттестующихся:</b> Подготовка и оформление документов на аттестацию.	Август	Старший воспитатель
1.7.7	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 учебный год. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы современных концепций образования и поставленных годовых задач коллективом на педагогическом совете № 5 от 29.05.2026 года	Август	Старший воспитатель

1.7.8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
-------	--	--------	---------------------

### 1.8. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.8.1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
1.8.2	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
1.8.3	Создание на спортивном участке дорожки здоровья	июнь	инструктор по физкультуре
1.8.4	Обновить дорожную разметку на территории детского сада	июль	ответственный по БДДТТ
1.8.5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы	июнь	завхоз
1.8.6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

## 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 Г.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я» (01.06.2026-05.06.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик».</li> </ul>	воспитатели групп
3 июня <b>День русских народных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русских народных сказок.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Драматизация любимых сказок.</li> <li>• Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</li> </ul>	воспитатели групп
4 июня <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Беседа о лесе».</li> <li>• Беседа: «Что должен уметь юный эколог».</li> <li>• Беседа: «Как человек охраняет природу».</li> </ul>	воспитатели групп
5 июня <b>День Пушкинской поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Моя Родина» (08.06.2026-11.06.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
8 июня <b>Сабантуй</b>	<p><b>Тематическое развлечение «Сабантуй»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Что за праздник Сабантуй»</li> <li>• Рисование по замыслу «Сабантуй».</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп
9 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу»</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> </ul>	воспитатели групп

10 июня <b>День мультфильмов</b> (ко дню рождения «Союзмультфильма»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Мой любимый персонаж мультфильма».</li> </ul>	воспитатели групп
11 июня <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала» (15.06.2026-19.06.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Акция «Подари книгу детскому саду».</li> </ul>	воспитатели групп
16 июня <b>День царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>• Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> </ul>	воспитатели групп
17 июня <b>День искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>• Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	воспитатели групп
18 июня <b>День животных и птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки про объекты живого мира.</li> <li>• Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</li> <li>• Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</li> <li>• Беседы о животных и птиц Республики Татарстан.</li> <li>• Рисование по замыслу/Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	воспитатели групп
19 июня <b>День наблюдения за</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое облака и откуда они берутся»</li> <li>• Рассматривание разновидностей облаков</li> <li>• Экологическая акция сделаем воздух чище -</li> </ul>	воспитатели групп

<b>облаками</b>	Уход за клумбами, труд в саду. <ul style="list-style-type: none"> <li>• поделки из Бросового материала и бумаги.</li> </ul>	
-----------------	--	--

**Июнь 4 неделя «Неделя игр» (22.06.2026 — 26.06.2026)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
22 июня <b>День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «День памяти и скорби»</li> <li>• Рисование мелками на асфальте военной техники</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп
23 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
24 июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
25 июня <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
26 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности» (29.06.2026-03.07.2026)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
29 июня <b>День пешеходного перехода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Пешеходный переход».</li> <li>• Разгадывание загадок про пешеходный переход, пешеходов.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай знак».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп

30 июня <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
1 июля <b>День дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> </ul>	воспитатели групп
2 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «Генерал дорожных знаков - Светофор».</b></li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа светофор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп
3 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Неделя семьи» (06.07.2026-10.07.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
6 июля <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> </ul>	воспитатели групп
7 июля <b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
8 июля <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Фотовыставка «Моя семья».</li> </ul>	воспитатели групп
9 июля <b>День сестер и братьев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> </ul>	воспитатели групп
10 июля <b>День домашних питомцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя хорошего настроения» (13.07.2026-17.07.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
13 июля <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование мелками на асфальте «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>14 июля <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>15 июля <b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>• Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>• Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 июля <b>День летних именинников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>17 июля <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Неделя воды» (20.07.2026-24.07.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>13 июля <b>День Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «День Здоровья».</li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>• Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>14 июля <b>День игр с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<b>водой и мыльными пузырями</b>	<p>народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	
<b>15 июля День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	воспитатели групп
<b>16 июля День рек, морей и океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>17 июля День экспериментов с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 5 неделя «Российской армии» (27.07.2026-31.07.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>27 июля День военно-морского флота (за 26.07.2026)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>28 июля День военных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат»,</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	
29 июля <b>День Российской Армии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о родах войсками</li> <li>• Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»</li> <li>• Выставка рисунков и поделок «Мои Защитники и я - защитник»</li> </ul>	воспитатели групп
30 июля <b>День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
31 июля <b>День десантника</b> (к 02.08.2026)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Неделя спортивных игр» (03.08.2026-07.08.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
3 августа <b>День открытия спортивной недели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	воспитатели групп
4 августа <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта».</li> </ul>	воспитатели групп
5 августа <b>День</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>велосипеда</b> (приуроченный к Международному дню Светофора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина — едь велосипед!», «Цветные велосипеды».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители, велосипедисты».</li> </ul>	
<p>6 августа <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>7 августа <b>День физкультурник а</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка с Аркадием Паровозовым.</li> <li>• Беседа «Что такое Олимпиада».</li> <li>• Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?».</li> <li>• С/р игры: «Мы – спортсмены».</li> <li>• Командные игры.</li> <li>• Полоса препятствий.</li> <li>• Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я - спортсмен».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 2 неделя «Экологическая» (10.08.2026 — 14.08.2026)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>10 августа <b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> </ul>	
13 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
14 августа <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра» (17.08.2026 — 21.08.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 августа <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> </ul> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
18 августа <b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	воспитатели групп
19 августа <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>«Эй, ворона!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> </ul>	
20 августа <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	воспитатели групп
21 августа <b>День флага России</b> (к 22.08.2026)	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> </ul> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная» (24.08.2026 — 27.08.2026)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 августа <b>День любимой сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>- Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>- Рисование «Любимая сказка».</li> <li>- Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> </ul>	воспитатели групп
25 августа <b>День театрализованной сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> </ul>	воспитатели групп
26 августа <b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> </ul>	воспитатели групп
27 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> <li>• Фотовыставка по итогам работы в летний период</li> </ul>	
28 августа <b>День образования РТ</b> (к 30.08.2026)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Моя родная республика».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• «Татарские подвижные игры»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 августа <b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп